

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»**

662203, Красноярский край, г.Назарово, ул.Клубная №4 Тел.: 8(39155) 7-37-50



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ «Назаровская школа»
/Л.Г.Кравцова/
«10» _____ 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о III педагогических чтениях с межмуниципальным участием
«Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует порядок организации и проведения III педагогических чтений с межмуниципальным участием работников образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы (далее – Педагогические чтения, Чтения); устанавливает требования к его участникам и представляемым на Чтения материалам; регламентирует порядок представления материалов Чтений.
- 1.2. Педагогические чтения способствуют формированию информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогических работников при решении актуальных вопросов в области образования детей с ОВЗ и инвалидов.
- 1.3. Учредителем и организатором Педагогических чтений является Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Назаровская школа» (далее – КГБОУ «Назаровская школа»).

2. Цель и задачи Чтений

Цель:

повышение качества обучения, воспитания, реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), инвалидов, совершенствование и развитие методического компонента этих процессов.

Задачи:

- поиск новых подходов к организации образования в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего, а также профессионального образования обучающихся с ОВЗ;
- обобщение и распространение интересных методических моделей, связанных с обучением, воспитанием, реабилитацией и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, распространение эффективного педагогического опыта, основанного на компетентностном подходе в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.
- изучение и общественная оценка результативности педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий.

3. Направления:

1. Уклад ОО как условие эффективной коррекционно-развивающей и воспитательной работы с детьми с ОВЗ.
2. Роль предметно-пространственной среды в воспитании и развитии личности ребенка с ОВЗ
3. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) как важная составляющая воспитывающей среды.
4. Воспитательные практики, транслирующие продуктивное взаимодействие детей, педагогов и родителей.
5. Организация воспитывающей среды в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, с использованием медиа-ресурсов.
6. Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся (воспитанников) посредством образовательной и досуговой деятельности детей (воспитанников) с ОВЗ.
7. Способствование формированию жизненных компетенций обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе, через творческую и проектную деятельность.
8. Социальное партнерство как эффективный ресурс обучения, воспитания, реабилитации, социализации обучающихся (воспитанников) с ОВЗ и инвалидов.

4. Участники

руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций, в том числе, дошкольных, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, специальных коррекционных учреждений, среднего профессионального образования, дополнительного образования, психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги, представители заинтересованных НКО, общественных организаций инвалидов западной зоны Красноярского края, опыт работы которых содержит элементы новизны и получил общественное признание.

5. Условия и порядок проведения

Проведение Чтений предполагает очное участие педагогов.

Чтения могут включать в себя следующие формы:

- мастер-класс (демонстрации практического педагогического опыта работы);
- представление опыта работы (доклад, презентация ит.д.);

Педагогические чтения проводятся в 2 этапа:

- 1) **заочный этап** - экспертирование материалов, раскрывающих опыт педагогов в реализации направлений Чтений, - с 27 февраля по 15 марта 2023 г.

По итогам определяются участники очного выступления и отбираются материалы для опубликования в электронном сборнике.

Участники очного выступления будут оповещены до 17 марта 2023 г. по указанным в заявках электронным адресам.

- 2) **очный этап** – 30 марта 2023 года (очные Чтения). К выступлению представляются материалы, иллюстрирующие содержание, эффективность, результативность деятельности педагогов. Представление опыта может проходить в любой форме, указанной в данном положении.
- ✓ **Мастер-класс** по направлениям Чтений (регламент – до 15 минут, не более 2-х соавторов).

Материалы (мастер-класса) должны соответствовать следующим критериям:

- Актуализация. Постановка проблемы (цели, задач).
 - Наличие тренинга или разминки, обеспечивающих активизацию деятельности участников.
 - Наличие блока учебной информации. Предъявление основных элементов опыта.
 - Наличие практической деятельности. Привлечение слушателей к ходу мастер-класса. Обмен идеями.
 - Наличие рефлексивного этапа.
- ✓ **Представление опыта:**
- Содержательность: учитывается глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершенность.
 - Актуальность: оценивается степень актуальности изложенной информации для развития системы образования территории.
 - Языковая и методическая культура автора: предъявление грамотного текста с учетом требований русского языка, использование ключевых методических понятий.
 - Возможность переноса описанного опыта: оценивается способ подачи материала, позволяющий выстраивать аналогичную модель работы другим педагогом.
 - Уровень собственного участия, результативность применения в практике.
 - Владение профессиональной терминологией.

6. Руководство педагогическими чтениями

Общее руководство осуществляет оргкомитет:

- 6.1. разрабатывает программу проведения Чтений, определяет формы организации деятельности и предъявления опыта участников на основе полученных заявок;
- 6.2. информирует образовательные организации о проведении Чтений;
- 6.3. проводит консультации по оформлению и логике представления материалов;
- 6.4. обобщает заявки на участие, тезисы для печати в сборнике материалов;
- 6.5. организует процесс публикации материалов, отвечающих требованиям;
- 6.6. организует работу Педагогических чтений в период их проведения;
- 6.7. подводит итоги.

7. Порядок предоставления работ на Педагогические чтения

1. В КГБОУ «Назаровская школа» на электронную почту naz10school@yandex.ru не позднее 10 марта 2022 года необходимо предоставить:
 - заявку на участие в педагогических чтениях (Приложение 1);
 - тезисы выступлений (Приложение 2).
2. Вопросы по участию в Чтениях можно направлять по электронной почте naz10school@yandex.ru или tatjana.zhidkova@yandex.ru, а также задать по телефону 8(39155)7-37-52 (Татьяна Георгиевна Жидкова, заместитель директора по УВР).

8. Проведение Педагогических чтений

- Педагогические чтения состоятся 30 марта 2023 года.
- Время начала работы - 10.00 часов.
- Место проведения – КГБОУ «Назаровская школа», адрес: г. Назарово, п. Строителей, ул. Клубная №4.

9. Подведение итогов, награждение

- 8.1. Итоги Чтений оглашаются на церемонии закрытия, 30 марта 2023г.
- 8.2. Настоящим Положением устанавливаются следующие виды поощрений:
 - Грамота за проведение мастер-класса и/или представление опыта.
 - Диплом для учреждения, педагоги которого награждены грамотами.
 - Электронные сертификаты для участников, материал которых прошел экспертирование, но не вошел в очное выступление (сертификаты высылаются на официальные адреса учреждений с 03 по 07.04.2023г.).

Заявка
на участие в III педагогических чтениях с межмуниципальным участием
«Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы»
в форме мастер-класса

ФИО (полные, с расшифровкой инициалов) участника	
Должность	
Контактный телефон, e-mail участника	
Наименование учреждения (сокращенное)	
E-mail образовательной организации	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (обязательно!)	
Тема мастер-класса	

Дата « _____ » _____ 2023 г.

Внимание! Заявка высылается в печатном виде (**не сканированном**)!
 Будьте внимательны при заполнении Ваших данных!

Заявка
на участие в III педагогических чтениях с межмуниципальным участием
«Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы»
в форме представления педагогического опыта (доклад)

ФИО (полные, с расшифровкой инициалов) участника	
Должность	
Контактный телефон (рабочий, домашний, мобильный), e-mail участника	
Наименование учреждения (сокращенное)	
E-mail образовательной организации	
Фамилия, имя, отчество руководителя ОО (обязательно!)	
Тема мастер-класса	

Дата « _____ » _____ 2023г.

Внимание! Заявка высылается в печатном виде (**не сканированном**)!
 Будьте внимательны при заполнении Ваших данных!

Требования к тезисам

1. Объем выступления (методической разработки) – не более 4 страниц в формате А4 (приложения не входят в это число).
2. Текст оформляется в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, интервал одинарный; все поля (снизу, сверху, слева, справа) 1,5 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Выравнивание текста по ширине, между абзацами пустая строка не оставляется, слова в тексте без переносов.

Название работы выполняется по центру – буквы **прописные**, жирным шрифтом, затем - пропуск строки. Далее обычным шрифтом указываются Фамилия, Имя, Отчество автора (соавторов), населенный пункт, место работы, должность, затем - пропуск строки.

В конце статьи приводится список использованной литературы в соответствии с действующими правилами оформления, кегль 10. Страницы не нумеруются.

3. В тексте может содержаться необходимый иллюстративный материал или текст может сопровождаться презентацией в отдельном файле.

Если текст сопровождается презентацией, то она должна быть выполнена в Microsoft Power Point, без анимации и звукового сопровождения, объемом не более 15 слайдов.

4. Тезисы направляются в адрес организатора одним архивированным файлом (в zip или rar-формате). Имена всех пересылаемых файлов должны совпадать и состоять из фамилии на русском языке, например, Иванов.doc (при наличии нескольких авторов – фамилии первого).

Авторы материалов несут ответственность за распространение недостоверных сведений, информации, нарушающей законные права и интересы третьих лиц.